



إعداد

محمد بن علي بن عبد الله السهلي

إشراف

الدكتور / علي بن فايز الجحني

قسم: العلوم الشرطية
تخصص: القيادة الأمنية

ملخص رسالة ماجستير

إعداد الطالب : محمد بن علي بن عبد الله السهلي .

لجنة مناقشة الرسالة :

مشرفاً ومقرراً

١_ الدكتور: علي بن فايز الجحني

عضواً

٢_ الدكتور: علي بن حسين الحارثي

عضواً

٣_ الدكتور: سعود بن ضحيان الضحيان

تاريخ المناقشة: ١٤٢٤/٢/١٨ هـ الموافق: ٢٠/٤/٢٠٣ م .

مشكلة البحث : عندما تغلق أبواب العمل في وجوه الباحثين عن عمل يترتب على ذلك بعض الآثار لديهم قد تدفع بهم إلى ارتكاب الجرائم وخصوصاً الجرائم المالية (التي يكون الهدف من ارتكابها الحصول على الكسب المادي) نظراً لقلّة _ أو انعدام _ دخلهم . لذا سعت هذه الدراسة إلى معرفة علاقة البطالة بالجرائم المالية .

أهمية البحث : يكتسب هذا البحث أهميته من خلال :

١_ قلة الدراسات التي أجريت عن البطالة من منظور أمني .

٢_ تقسيمه للجرائم إلى جرائم مالية (الجرائم التي يكون الهدف من ارتكابها الكسب المادي) ، وجرائم غير مالية .

٣_ تركيزه على علاقة البطالة بالجرائم المالية . لمعرفة علاقة البطالة بهذه الجرائم في ظل قلة الدخل _ أو انعدامه _ للعاطلين .

أهداف البحث : الهدف الرئيس لهذا البحث هو معرفة علاقة البطالة بالجرائم المالية ، ويتفرع من هذا الهدف الأهداف التالية:

١_ معرفة نسبة البطالة بين نزلاء إصلاحية الحائر من السعوديين .

٢_ معرفة مدى ارتباط الخصائص الذاتية والظروف الاجتماعية والاقتصادية للنزلاء بالحالة المهنية .

٣_ معرفة مدى ارتباط الحالة المهنية بنوعية الجريمة .

٤_ معرفة مدى ارتباط الحالة المهنية بالجرائم المالية والجرائم غير المالية .

٥_ ومعرفة ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين النزلاء العاطلين وغير العاطلين في الجرائم المالية وفي الجرائم غير المالية .

تساؤلات البحث : السؤال الرئيس للبحث: ماعلاقة البطالة بالجرائم المالية . ويتفرع منه التساؤلات التالية :

-
-
-
-

منهج البحث : استخدم هذ البحث منهج المسح الاجتماعي عن طريق العينة ، وتم توزيع أداة البحث الاستبانة على عينة البحث من نزلاء إصلاحية الحائر من السعوديين ، كما استخدم البحث لتحليل بياناته برنامج (الرزمة الإحصائية للدراسات الاجتماعية - Spss) . كما تم استخدام أساليب الإحصاء الوصفي مثل النسب المئوية واستخدام اختبار(كا^٢) للإجابة على تساؤلات الدراسة .

أهم النتائج : توصل البحث إلى مجموعة من النتائج من أهمها مايلي:

- ١_ أن نسبة العاطلين بين النزلاء بلغت ٦٢,٦% من مجموع عينة الدراسة .
- ٢_ وجود ارتباط لأغلب الخصائص الذاتية والظروف الاجتماعية والاقتصادية للنزلاء بالحالة المهنية ، وكانت الفروق لصالح النزلاء العاطلين .
- ٣_ وجود ارتباط للحالة المهنية بنوعية الجريمة حيث كانت الفروق في نوعية الجريمة لصالح النزلاء العاطلين في اغلب الجرائم وخصوصا في الجرائم المالية .
- ٤_ وجود ارتباط للحالة المهنية بالجرائم المالية والجرائم غير المالية وقد كانت الفروق ذات دلالة إحصائية في الجرائم المالية لصالح النزلاء العاطلين .
- ٥_ فروق ذات دلالة إحصائية بين النزلاء العاطلين وغير العاطلين في الجرائم المالية وكانت هذه الفروق لصالح النزلاء العاطلين .
- ٦_ أن هناك علاقة للبطالة بالجرائم المالية ، بحيث أن الجرائم التي يكون الهدف من ارتكابها الحصول على الكسب المادي هي التي تتأثر بدرجة كبيرة بمشكلة البطالة .

Department : Police Science
Specialization : security leadership

Master's Degree Abstract

Thesis Title : The relationship between employment financial crimes survey study in the tenants of ALHa'ar reformatory in Riyadh for non-Saudis.

Prepared by : Mohmmmed Ali Abdullah AL-Sahli.

Supervisor : Dr : Ali Fayz AL-Jahni.

Thesis Defence Committee :

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| ١. Dr : Ali Fayz AL-Jahni. | Supervisor |
| ٢. Dr : Ali Hussain AL-Harhi . | Member |
| ٣. Dr. Saud Duhaiyan AL-Duhaiyan. | Member |

Date of Discussion : ١٨-٢-١٤٢٤ H . (٢٠-٤-٢٠٠٣) .

Thesis Dilemma : when the work doors are closed in front of researchers of a work, this results in some them which may lead them to commit crimes especially financial crimes (whose its goals to get money) this due to their little income. This thesis thesis aims to search the relationship between unemployment and the financial crimes.

Thesis Importance :

The important of this thesis comes from:

١. The rarity of studies an unemployment from security perspective .
٢. Dividing crimes into financial crimes (crimes whose goal to get money) and non-financial crimes .
٣. concentrating on the relation ship between unemployment and financial crimes. To know the relationship of the unemployment with the little income. Of unemployed.

Thesis Objectives : the main Goal of this thesis is to know the relationship between unemployment and these financial crimes there are two braches of this goal;

١. To know the rate of unemployment among tenant of reformatory ALHa`ar of Saudi .
٢. To know to what extent the personal features are related to the economic and social circumstances of the tenants in the professional case .
٣. To know to what extent that the professional cases is related to the crime type.
٤. To know to what extent that the crime case is related to the professional case of the financial crimes
٥. To know are there any differences of an statistics any differences of an statistics indication away unemployed tenants and employed ones in the financial crimes and non-financial crimes.

Thesis Questions :

The main question of the thesis : what is the relationship between the unemployment and the financial crimes .

This is divided into :

١. To what extent the personal features are related to the social and economic circumstances .
٢. To what extent the professional case is related to the crime type.
٣. To what extent to the profession case is related to the financial crimes and non-financial ones .
٤. Are there any difference with statistical indication among unemployed and employed tenants in the financial and non financial crimes ?

Thesis methodology :

This thesis used the social survey method by taking specimen and the research tools had been distributed on the specimen of the research from AlHa`ar reformatory tenants from Saudis, Also, the program that had been used to analyze the data is (Statistical parcel for Social studies (SPSS). Also, the descriptive statistical methods had been used such as percentage , and the (χ^2) test method to answer the questions.

The Most Important Results:

the thesis lead to the following results

١. The percentage of unemployed tenants reaches up to ٦٢,٦% from the total specimen of the study.
٢. relationship among most of the personal features and social and economic circumstances of the professional case of the tenants, results were to the side of the unemployed tenants.
٣. There is a relationship between the professional case to the crime type, the differences in the types of the crimes were on side of the unemployed tenants in most of the crimes especially in the financial crimes.
٤. There is relationship between the professional relationship with financial crimes and non-financial crimes and the differences were of statistical indication in the financial crimes on the side of unemployed tenants.
٥. Differences with statistical indications between unemployed and employed tenants in the financial crimes, these differences were on the side of unemployed tenants.
٦. There is a relationship between the financial crimes, the crimes whose its goal of committing them to get money this what deeply effect by the unemployment problem.

إهداء

- إلي والدي رحمه الله تعالى .
 - إلي والدتي الغالية .
 - إلي أفراد أسرتي الكريمة .
- أهدي هذا العمل ،،،
غفر الله لي ولوالديّ ولجميع المسلمين

محمد

بن علي السهلي



-	-	
-	-	
-	-	
-	-	
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	- -
-	-	- - -
-	-	- - -
-	-	- - -
-	-	- - -
-	-	- - -
-	-	- - -
-	-	- - -
-	-	- - -
-	-	- - -
-	-	- - -
-	-	- - -
-	-	-
-	-	

.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	
.....	-	

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
-	-	-
-	-	-
-	-	-

- (١-٢) تطور معدل البطالة في بعض الدول الصناعية خلال الفترة ١٩٩١ - ١٩٩٧ م
- (٢-٢) معدل البطالة في بعض الدول النامية % من قوة العمل
- (٣-٢) معدل البطالة في بعض الدول العربية من ١٩٩٠ م إلى ١٩٩٧ م % من قوة العمل
- (١-٤) توزيع أفراد العينة وفق الحالة المهنية.....
- (٢-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في الفئات العمرية بين النزلاء العاطلين
وغير العاطلين
- (٣-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في المستوى التعليمي بين النزلاء العاطلين
وغير العاطلين
- (٤-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في الحالة الاجتماعية بين النزلاء العاطلين
وغير العاطلين
- (٥-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في مستوى الحي السكني بين النزلاء العاطلين وغير
العاطلين
- (٦-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في نوع السكن بين النزلاء العاطلين وغير العاطلين.....
- (٧-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في مراهمة الشرطة للحي بين النزلاء العاطلين
وغير العاطلين
- (٨-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في الأصدقاء ودخول السجن بين النزلاء العاطلين
وغير العاطلين
- (٩-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في الأصدقاء العاطلين بين النزلاء العاطلين
وغير العاطلين
- (١٠-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في عدد الأصدقاء العاطلين بين النزلاء
العاطلين وغير العاطلين
- (١١-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في أسباب عدم عمل الأصدقاء بين النزلاء
العاطلين وغير العاطلين
- (١٢-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في الأصدقاء العاطلين ودخول السجن
بين النزلاء العاطلين وغير العاطلين
- (١٣-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في الأقارب ودخول السجن بين النزلاء
العاطلين وغير العاطلين
- (١٤-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في ارتكاب السوابق بين النزلاء العاطلين وغير العاطلين
- (١٥-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في عدد السوابق بين النزلاء العاطلين وغير العاطلين
- (١٦-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في دور النزول في النفقة على نفسه وأسرته بين النزلاء
العاطلين وغير العاطلين
- (١٧-٤) نتائج اختبار كائ ل فحص الفروق في الحصول على مساعدات مالية بين النزلاء العاطلين
وغير العاطلين.....
- -
- -
- -

- (١٨-٤) نتائج اختبار كآ لفحص الفروق في مقدار المساعدات المالية بين النزلاء العاطلين وغير العاطلين.....
- (١٩-٤) نتائج اختبار كآ لفحص الفروق في موعد الحصول على المساعدات المالية بين النزلاء العاطلين وغير العاطلين.....
- (٢٠-٤) نتائج اختبار كآ لفحص الفروق في مستوى الدخل الشهري بين النزلاء العاطلين وغير العاطلين.....
- (٢١-٤) نتائج اختبار كآ لفحص الفروق في مستوى الدخل الشهري للأسرة بين النزلاء العاطلين وغير العاطلين.....
- (٢٢-٤) توزيع النزلاء العاطلين في الذهاب لمكتب العمل.....
- (٢٣-٤) توزيع النزلاء العاطلين في فئات في أسباب عدم الذهاب لمكتب العمل.....
- (٢٤-٤) توزيع النزلاء العاطلين في مدى توفر المساعدة لمن ذهب لمكتب العمل.....
- (٢٥-٤) توزيع النزلاء العاطلين في فئات أسباب عدم العمل.....
- (٢٦-٤) توزيع النزلاء العاطلين في فئتي البطالة ودورها في الجريمة.....
- (٢٧-٤) توزيع النزلاء العاطلين في فئات طول مدة البطالة.....
- (٢٨-٤) توزيع النزلاء العاطلين في مصدر مصاريفهم.....
- (٢٩-٤) توزيع النزلاء العاطلين في فئتي الحصول على عمل سابق.....
- (٣٠-٤) توزيع النزلاء العاطلين الذين سبق لهم العمل في فئات أسباب التعطل عن العمل السابق.....
- (٣١-٤) نتائج اختبار كآ لفحص الفروق بين النزلاء العاطلين وغير العاطلين في ارتكاب الجرائم.....
- (٣٢-٤) نتائج اختبار كآ لفحص الفروق بين النزلاء العاطلين وغير العاطلين في ارتكاب الجرائم (جرائم مالية وجرائم غير مالية)
- (٣٣-٤) نتائج اختبار كآ لفحص الفروق بين النزلاء العاطلين وغير العاطلين في ارتكاب الجرائم المالية.....
- (٣٤-٤) نتائج اختبار كآ لفحص الفروق بين النزلاء العاطلين وغير العاطلين في ارتكاب الجرائم غير المالية.....

-

.

.

.

:

):

(:)

. ()

(

.

-

-

_____ .

: . ()

. ()

.

%

. ()

.

. ()

.

()

()

.

()

. () _____ .

-

() _____ .

. () _____ -

: _____ .

. () _____ -

% %

. ()

.

%

()

. ()

.

.

.

.

.

_____ .

_____ . (-) -

. - _____

_____ .

. () - _____

. - _____

. ()

. ()

. () % -

%

_____ . ()

-

:

. :

. ()

-

. -

. ()

-

()

()

()

:

"

...

. () "

()

()

.

. ()

() _____ :

_____ . ()

() _____ .

. ()

: _____ . ()

-

-

-

-

-

. ()

()

. ()

-
% -

-

-

-

:

-

-

-

()

-

-

- -

()

. () -

. () -
:

—

.

.

.

—

:

:

.

:

:

.

-

:

-

-

-

-

-

: _____ . ()

. ()

- -

- - -

- -

-

-

-

:

:

:

. ()

:

- - -

:

: -

. ()

_____ . () _____ . () _____
_____ . () _____ : () _____
_____ . () _____

-

-

.

:

-

()

()

.

:

-

()

.

. ()

.

:()

-

()

. -

. ()

. ()

-

.

-

.

. ()

-



.

:

-

. ()

.

:

-

. ()

.

- - -

.

. ()

-

.

. ()

-

. ()

:

:

%

. %

%

. ()

. ()

: ()

-

% ,

%

. () -

. () -

. () -

:

. () -

. -

()

-

%

()

-

%

- -

)

(-

(-)

. () % -

'	'	'	'	'	'	'	
'	'	'	'	'	'	'	
'	'	'	'	'	'	'	
'	'	'	'	'	'	'	
'	'		'	'	'	'	
'	'	'	'	'	'		

. ()

-

:

- -
.()

.
: ()
. (-) .

-
-

%

-
-
-
-

- : _____ . () -
- - . () - -

(-)
 . () %

'	'	
'		
	'	
'	'	
	'	
'	'	
'		
'	'	
'	'	
'	'	

:

.

-

. ()

-

.

. () -
 . () -

. ()

()

":

. () "

. ()

_____	.	-	_____	.	()	-
	.	()	:	.	-	-
	.	()	-	_____	-	-

. ()

: ()

. (-)

-

-

% ()

%

-

%

%

-

%

. %

%

_____ .

_____ . () -

. -

. () -

(-)

. () %

-	'	'	'	'	'	'	'	
-	-	-	-	-	'	'	'	
-	-	-	-	'	'		'	
-	'	-	-	'	'	-	'	
'	'	'		'	'	'	'	
'	-	-	-	-	-	-	-	
'	'	'	'	'	-	-	-	
'	'	'	'	'		'	'	

:

% ,

. ()

% ,

% ,

%

. ()

%

. ()

%

. ()

. ()

.

. ()

. ()

:

-

-

-

-

. ()

.

- - -

.

":

.

. () "

.

% %

%

%

. ()

. ()

-
-

% . ()
%
- -
: () .

:
- -
- -
:

: .
%

.
:
-

:
-

. - . () -
. - . () -

. (:)
. (:)

- - -

. (:)

:

):

. () (

. () ():

():

. ()

) - -

(

:(-)

)

.(

)

:(-

. ()

. () "

" ; " "

: ()

()

()

()

:

-

:

.

.

.

	:	_____	.()	-
:	:	_____	.()	-
				.
) _____	:		.()	-
				-
				(

:

-

. () () :

: () ()

: -

-

. : :) : -

. () (

: -

):

. () (

: -

.

() :

: . _____ . () -

. - . () -

: _____ . () -

: _____ . () -

:

:

:

-

:()

-

-

-

-

:

-

):

.()

(

-

:

.()

-

.()

-

.()

:

_____ .()

-

() : (:)

. ()

-

: ()

-

-

-

-

-

%

-

. ()

: _____ . ()

-

- - -

- -

: ()

-
-
-
-

. (_____) -

:()

:

:

:

.(()

()

. ()

. ()

-

: - -

: .

- - -

: :

: : . :

:

. ()

:

. (:)

. (:)

:

:

. (:)

. (:)

:

. (:)

:

. ()

-

. ()

-

:

_____ . ()

-

-

- - -

() .

. ()

. ()

:

. ()

.

:

[] " :

. () "

" : ()

. () "

:

. () _____ -

: _____ . () _____ -

. - . () -

: . () -

: _____ . () -

. ()

:

" :

. () "

. () "

" : ()

:

:

.

. ()

- - -

:

: _____ . () -

: _____ . () -

: _____ . () -

. () -

- - -

. ()

:

:

: ()

:

:

.

.

-

-

-

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

:

:

-

.

-

-

-

-

.

:

:

.

_____ .

. ()

-

:

:

_____ .

. ()

-

-

:

: ()

:

-

:

-

- - -

(:)

:

:

(:)

*

:

:

(:)

.(:)

()

-

.()

-

. ()

- -

):

. () (

. ()

:

. (:)

.

. () -

-

. ()

. ()

-

-

-

:

:

-:

. ()

:

-

-

-

-

-

:

. ()

:

()

-

-

-

_____ . ()

% ,

%

% ,

. ()

:

— :

:

_____ . ()

-

-

.

-

.

-

()

.

.

:

.

.

.

.

-

-

-

.

-

.

.

. ()

:

-:

:

.

-

-

.

-

-

:

:

-

.

:

-

:

-

_____ .

. ()

-

-

"

"

: -:
.()

:

-

-

-

.

-

-

-

:

.()

:

-

-

-

:

%

-

-

%

-

-

.

. ()

:

- :

:

-

.

-

-

.

:

()

. ()

-

()
()

()
()

.

:

-

-

:

-

-

-

-

-

:

-

-

-

-

-

-

-

-

—

.

.

.

:

.

.

%

.

.

()

()

()

()

()

_____ ()

:

:

.

:

. (-)

-

-

-

)

. (Spss

()

()

-

.

:

(-) :

(-)

% ,		
% ,		
%		

% ,

% ,

-

:

(-)

:

(-)

		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		

(,)

[-]

% ,

% ,

% ,

[]

%

(-) :

(-)

		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		

(,)

[]

% , % ,

% , % ,

(-) :

(-)

		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		

[] (,)

% ,

[]

% ,

[]

% ,

% ,

[]

:

(-)

:

(-)

		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		

(,)

[]

. []

% ,

% ,

% ,

% ,

% ,

[]

% ,

$\% ,$
 $[\quad]$ $\% ,$
 $] .$

[

(-) :

(-)

		$\% ,$		$\% ,$		$\% ,$		
		$\% ,$		$\% ,$		$\% ,$		
		$\% ,$		$\% ,$		$\% ,$		
		$\% ,$		$\% ,$		$\% ,$		
		$\% ,$		$\% ,$		$\% ,$		

(,)

[]

$\% ,$

$\% ,$

$\% ,$

$\% ,$

$\% ,$

$\% ,$

$\% ,$

$\% ,$

[]

[]

(-) :

(-)

,	,	%		% ,		% ,		
		% ,		%		% ,		
		%		% ,		% ,		

[]

(,)

% ,

% ,

% ,

%

(-) :

(-)

,	,	%		%		%		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		

]

(,)

[

% ,

%

%

. % ,

(-)

:

(-)

		% ,		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		

]

(,)

[

%

% ,

% ,

. % ,

(-)

:

(-)

,	,	%		%		%		
		% ,		% ,		%		
		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		

(,)

[]

%

%

% ,

%

[]

[]

(-) :

(-)

		% % ,		% , % ,		% , %	
		% % ,		% , % ,		% , % ,	
		% % ,		% , % ,		% , % ,	
		% % ,		% % ,		% % ,	
		%		% ,		% ,	

(,)

[]

% % ,

% ,

[]

% ,

(-) :

(-)

		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		

]

(,)

% ,

[
% ,

% ,

% ,

(-)

:

(-)

		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		

] (,)

% , [

% , % ,

] . % ,

.]

(-) :

(-)

		%		% ,		% ,		
		%		%		%		
,	,	%		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		

] (,)

[

% % ,

% % ,

(-) :

(-)

		%		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		

(,)

[]

% ,

% ,

% ,

% ,

[]

(-) :

(-)

		%		%		%	
		% ,		% ,		% ,	
		%		%		%	
		% ,		% ,		% ,	
		%		%		%	

] (,)

% , % , % , % ,

(-) :

(-)

		%		%		%	
		% ,		% ,		% ,	
		%		%		%	
		% ,		% ,		% ,	
		%		%		%	

]

(,)

[

% ,

%

%

% ,

(-)

:

(-)

		% ,		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		

(,)

%

[

]

%

% ,

]

% ,

]

[

]

[

[

[]

(-) :

(-)

		% %		% %		% %		
		% %		% %		% %		
		% %		% %		% %		
		% %		% %		% %		
		% %		% %		% %		
		% %		% %		% %		

(,)

]

% ,

[

% ,

% ,

[]

% ,

[]

(-) :

(-)

		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	

(,)

[]

[]

[]

% ,

% ,

% ,

% ,

[]

[]

[]

[]
 []
 []
 []

(-) :

(-)

		% %		% , %		% , %	
		% %		% , %		% , %	
		% %		% , %		% , %	
		% %		% , %		% , %	
		% %		% , %		% , %	
		% %		% , %		% , %	
		% %		% , %		% , %	
		%		% ,		% ,	

(,)

% , []

% ,

% ,

% ,

[]

[]

[]

[]

[]

[]

:

(-)

:

(-)

% ,		
% ,		
%		

[]

% ,

% ,

:

(-)

(-)

% ,		
% ,		
%		
% ,		
%		
% ,		
% ,		
% ,		
% ,		
% ,		
%		

[]

% ,

% ,

[]

[]

[]

[]

[]

.

[]

(-)

:

(-)

% ,		
% ,		
%		

]

% ,

[

% ,

(-)

:

(-)

%		
% ,		
% ,		
% ,		
% ,		
%		

[]

% ,

[]

] % ,

% , []

% []

% , []

(-) :

(-)

		/
% ,		
% ,		
%		

]

[

% ,

% ,

(-) :

(-)

		/
% ,		
%		
% ,		
% ,		
%		

[]
% ,

]

]

% ,

% ,

[]

(-) :

(-)

% ,		
% ,		
% ,		
% ,		
% ,		
% ,		
% ,		
% ,		
% ,		
%		

[]

% ,

[]

]

% ,

% ,

[

% ,

[

]

% ,

[

]

(-) :

(-)

% ,		
% ,		
%		

% , []
% , []

(-) :

(-)

% ,		
% ,		
% ,		
% ,		
%		

[]
% ,
% , []

-

(-)

(-)

		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	
		% ,		% ,		% ,	

(,)

% ,

% ,

% ,

% ,

-

(-)

(-)

		% ,		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		

(,)

% ,

% ,

% ,

% ,

-

:

(-)

(-)

,	,	%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
,	,	%		% ,		% ,		
		% ,		%		% ,		
,	,	%		%		%		
		% ,		%		% ,		
,	,	%		% ,		% ,		
		% ,		% ,		% ,		
,	,	%		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
,	,	%		%		%		
		% ,		% ,		%		
		%		% ,		% ,		

(,)

[]

% ,

% ,

% ,

% ,

[]

(,)

% ,

% ,

% ,

% ,

.

[]

(,)

% ,

% ,

% ,

.

%

[]

(,)

% ,

%

%

.

%

[]

(,)

% ,

% ,

% ,

% ,

.

[]

(,)

% ,

% ,

% ,

% ,

.

[]

(,)

% ,

% ,

% ,

%

.

[]

(,)

%

%

%

.

% ,

:

(-)

(-)

,	,	%		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
,	,	%		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
,	,	%		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
,	,	%		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		
		%		% ,		% ,		

(,)

% ,

% ,

% ,

% ,

[]

(,)

% ,

% ,

% ,

% ,

[]

(,)

% ,

% ,

% ,

% ,

.

[]

(,)

% ,

% ,

% ,

% ,

.

[]

(,)

% ,

%

%

.

% ,

[]

(,)

% ,

% ,

% ,

.

% ,

—

(spss)

-

%,

:

:

:

-

[]

()

()

-

[]

. []

()

.

[]

()

.

.

:

-

[]

[]

[]

()

.

.

[]

[]

[]

()
()

-
-
-

()

%

% ,

()

]

[

()

]

[

()

[

]

()

()

()

.()

.()

-

-

-

-

[]

% ,

% ,

%

] . % ,

[

]

[

[] .

[]

()

]

. () -

. [] [

.

: -

[]

.

[]

() .

.

.

] [] [] []

[

.

()

-

]

[]

[

()

]

% ,

[

()

% ,

]

% ,

[

% ,

[

]

]

[

]

[

]

[

]

:

()
()

-
-

. []
 []
] [] [] - -
 - - [] []
 .
]
 % , []
 % , []
 .

() .

[]
 [] []
 [] []
 [] []
 .
]
 % , []
]
 ()

 .

. % , [

% , []

()

% , []

[]

% , [] % , % ,

[] [] []

[]

()

-

-

% ,
% ,

-

:

.() -

:

:

-

% ,
% ,

()

:

-

% ,
% ,

:

-

% ,
% ,

()

:

-

%

%

:

-

-

. ()
. ()

-

-

% ,
% ,

: -

%

%

: -

% ,
% ,

()

: -

%

%

:

: -

,
% ,

. () -

% ,

: -

% ,

% ,

()

: -

% ,

% ,

: -

% ,

% ,

()

: -

%

%

()

.	()	-
.	()	-
.	()	-

:

-

% ,
% ,
()

]

[

]

[

]

[

.()

-

—

:

:

:

:

—

—

:

:

:

—

—

—

—

.

:

.

:

.

.

:

.

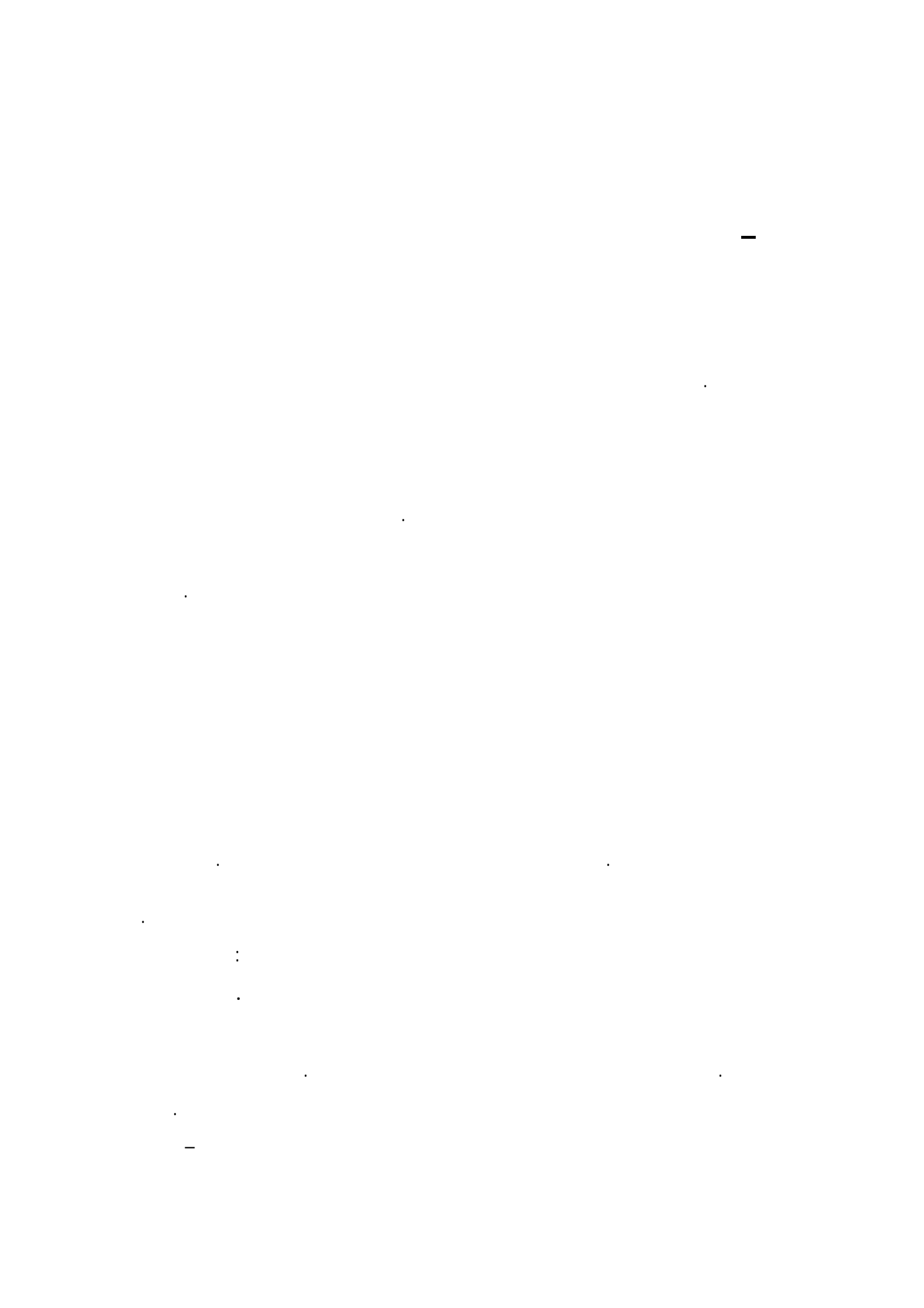
.

:

.

:

.



%

()

()

)

. (Spss -

:

% ,

:

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

] []

[

:

]

[

[]

[]
[]

. []

[] % ,
[] % ,

[] []
[] []

[]

] - -

[] [] [] []

- -

% , []

[]

% ,

[]

[]

[

[]
]

[

.

]

% ,

[

]

.

% ,

[

.

[]

.

% ,

.

.

% ,

% ,

.

]

. [

[]

	.	-
	.	-
:	_____ . ()	-
	.	.
.	_____ . ()	-
	.	:
:	_____ . ()	-
	.	.
_____	. ()	-
	.	:
_____	.	_____
_____	. ()	-
	.	:
_____	. ()	-
	.	:
.	() _____ . ()	-
	.	.
	. () :	-
	. () () :	-
_____	. ()	-
	.	-
_____	. ()	-
	.	.
	. () _____	-

_____ . () -

. : . _____

: . _____ . () -

.

. () -

. : _____ .

. : . _____ . () -

_____ . () -

. : . _____

. () -

. _____

. () -

: _____ .

. -

: . _____ . () -

.

. () -

-

.

- _____ . () -

. : _____

- _____ . () -

. : () . _____

- _____ . () -

. : _____

: _____ . () -
 . () _____ . () -
 _____ . () -
 : _____
 : _____ . () -
 : _____ . () -
 . () _____ -
 . () _____ -

 : _____ . () -
 : _____ . () -
 : _____ . () -
 : _____ . () -
 _____ . () -
 : _____
 _____ . () -
 : _____
 _____ . () -
 _____ . () -
 _____ . () -
 : _____
 . () -
 . () _____ :

_____ . (-) -

_____ . () -
:

_____ . (.) -
_____ .

_____ : . () -
_____ . () -

_____ . () -
_____ :

_____ . () -
_____ . () _____

_____ . () -
_____ - _____

_____ : _____ . () -
_____ . () -

_____ : _____ . () -
_____ .

_____ : _____ . () -
_____ . () -

_____ .
_____ . ()
_____ . ()
_____ .
_____ . ()
_____ .

()

— "

الباحث : محمد بن علي السهلي

(✓)

() : -

) - () : -
 - () - ()
 ()

() - () : -
 () - () -

() : -
 () -

() - () : -
 () - () -

() - () : -
) () - () - ()

() - () : -

) - () - () : - ()

- () - () : - ()

() : -
 () -

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 () \\
 () ()
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 - \\
 -
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 () \\
 ()
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \hline
 - \\
 - \\
 - \\
 -
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 () \quad - \quad () \quad - \quad () \quad - \quad () \quad - \quad ()
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 () \quad - \quad () \quad - \quad () \quad - \quad () \quad - \quad ()
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 () \quad - \quad () \quad - \quad () \quad - \quad () \quad - \quad ()
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 () \\
 () \\
 ()
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 - \\
 - \\
 -
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 () \\
 () \\
 ()
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \hline
 - \\
 - \\
 -
 \end{array}
 \end{array}$$

		:		-
()	-	()	-	-
()	-	()	-	-
()	-	()	-	-
()	-	()	-	-

		:		-
()	-	()	-	-
()	-	()	-	-
()	-	()	-	-
		()	-	-

				-
()	-	()	-	-
()	-	()	-	-
()	-	()	-	-
()	-	()	-	-
()	-	()	-	-
()	-	()	-	-
()	-	()	-	-
()	-	()	-	-

				-
	()	-	()	-

				-
()				-
()				-
()				-
()				-
()				-

				-
	()			-
	()			-
	()			-
	()			-

				-
--	--	--	--	---

	() -	() -	
() () () () ()	- - - -	() () () () ()	- - - - -
" ")		-	-
() -	()	-	-
()	-	-	-
() () ()	- - -	() () () ()	- - - -
() -	()	-	-
() () ()	- -	() ()	- - (
() -	()	-	-

...